

外语教学与研究出版社

国才培训师管理办法 (2021 版)

总 则

为进一步加强国才培训师的规范化发展和管理，促进教师深入理解国际人才培养理念，激励教师发挥教学育人积极作用，有力推动国际化人才培养质量提升，结合国际人才英语考试（以下简称国才考试）工作的实际情况，特制定本管理办法。

国才考试由北京外国语大学中国外语测评中心（以下简称中国外语测评中心）研发。外语教学与研究出版社（以下简称外研社）作为中国外语测评中心的运营中心，全权负责国才培训师的招募、管理等所有工作。国才培训师由外研社认证、授权开展国才考试备考辅导，并获得外研社提供的发展支持。

国才培训师对应国才考试类别，分为国才（初级）培训师、国才（中级）培训师、国才（高级）培训师和国才（高端）培训师共四类，每类下设三星、四星、五星共三个星级。依据备考辅导、教学研究、资源开发、命题阅卷等多种条件进行准入及升级评估，符合条件的教师可成为对应类别和星级的国才培训师。教师可申请成为多个类别的国才培训师，但每个类别单独确定星级，星级不可跨类别通用。

现将国才培训师管理办法公布如下。

第一章 国才培训师工作内容

为切实推进国才培训师体系建设，激发教师教学科研潜能，促进国际化人才培养，国才培训师应围绕以下内容开展工作。

一、深化国才理念

理解国才理念，掌握国才考试构念，不断汲取新知，交流互鉴，提升国际化人才培养能力。

二、传播国才理念

积极传播国际人才培养理念，为学生备考国才考试提供帮助，使学生通过国才

考试以考促学、以学促用，例如：

- (1) 开展与国才考试相关的讲座；
- (2) 开设国才考试备考辅导课程。

三、落实国才理念

将国才理念与日常教学有机融合，帮助学生在课堂上高效学习，学以致用，例如：

- (1) 使用《国际人才英语教程》，开设国际人才英语课程；
- (2) 融合国才育人理念，将国际职场英语沟通能力的培养融入课堂教学目标；
- (3) 参考国才任务设计，在大学英语课、综合英语课等课程中，注重输入与输出相结合，培养学生的综合能力；
- (4) 参考国才任务设计，开展创设真实沟通情境的课堂教学活动，落实产出导向教学法；
- (5) 将国才考试与人才培养过程中的评价环节相挂钩，选拔符合国家和社会需求的国际化人才。

四、开展国才研究

开展国才考试相关的学术研究，例如：

- (1) 国际人才英语沟通能力等级标准应用研究；
- (2) 国际职场英语沟通能力需求研究；
- (3) 国才考试应用及后效研究；
- (4) 国才考试认可度研究；
- (5) 外语教师测评素养研究。

五、建设国才资源

建设国才备考教学资源，帮助学生以测促学，提升能力，例如：

- (1) 编写国才考试备考资料，内容包括任务分析、解题策略、资料补充等；
- (2) 编写与国才考试契合的职场情境语料库，内容包括语料素材、场景说明、使用建议等；
- (3) 编写使用《国际人才英语教程》开设国才课程的教学大纲和样课讲义等。

六、参与阅卷命题

参与国才考试相关的命题和阅卷等工作，例如：

- (1) 成为国才阅卷员，参与国才考试的阅卷工作；

- (2) 成为国才命题人，参与国才模拟题命题工作；
- (3) 成为国才相关书籍编写者，参与内容的编撰工作。

七、进行沟通反馈

与外研社保持沟通，及时提供国才考试在本校国际化人才培养过程中的最新信息或相关建议，并以年度为单位，书面反馈国才培训师工作成效。

第二章 三星培训师准入条件和所获支持

一、准入条件及星级评定

满足以下 2 条必要条件，且满足以下优选条件中任意 1 条，可申请成为国才（初级/中级/高级/高端）三星培训师。条件涉及的国才初级/中级/高级/高端材料，均应与申请的培训师类别相同。如申请成为国才（初级）培训师，则条件所要求的国才证书为国才初级证书。

1. 必要条件

(1) 理念同心

高度认同国际人才培养理念与国才考试构念，愿与中国外语测评中心、外研社同心同行，为国家和社会培养时代所需的国际化人才。

(2) 资质认定

已参加至少 8 学时的外研社举办的国才相关研修班（学时以研修证书为准）。

2. 优选条件

(1) 资质认定

已持有国才初级/中级/高级/高端证书。

(2) 备考辅导

已开展国才考试备考辅导，须提交课程大纲和至少 2 个任务的教学课件（内容至少包括任务解析、解题策略、资料补充三个部分），并通过质量审核。

(3) 教学实践

已开设国际人才英语课程，或已将国才理念与日常英语教学有机融合，须提交相关课程大纲并通过质量审核。

(4) 学生发展

所在院校是国际人才培养基地，已作为负责人或核心团队成员组织开展至少 1 次国才相关的学生活动。

二、可获得的支持

国才三星培训师可获得以下支持。

1. 国才资料

全套国才资料 1 份（限领取一次）。

2. 考试体验

国才初级、中级、高级或高端任一科次的免费体验名额 1 个（限领取一次，成绩达到合格及以上者，可获得国才证书），名额可自用或转赠给本校教师。

3. 资源共建

优先获得与外研社共建教学资源机会，如成为国才官方备考课程的主讲人、建设国才备考资源等。

4. 会议发言

优先成为外研社举办的国才相关讲座、研讨会、研修班等会议活动的发言人。

第三章 四星培训师准入条件和所获支持

一、准入条件及星级评定

满足以下 3 条必要条件，且满足以下优选条件中任意 2 条，可申请成为国才（初级/中级/高级/高端）四星培训师。条件涉及的国才初级/中级/高级/高端材料，均应与申请的培训师类别相同。如申请成为国才（初级）培训师，则条件所要求的国才证书为国才初级证书。

1. 必要条件

(1) 理念同心

高度认同国际人才培养理念与国才考试构念，愿与中国外语测评中心、外研社同心同行，为国家和社会培养时代所需的国际化人才。

(2) 资质认定

已持有国才初级/中级/高级/高端证书，并已参加至少 40 学时的外研社举办的国才相关研修班（学时以研修证书为准）。

(3) 备考辅导

已开展国才考试备考辅导，须提交课程大纲和至少 4 个任务的教学课件（内容至少包括任务解析、解题策略、资料补充三个部分），并通过质量审核。

2. 优选条件

(1) 教学实践

已开设国际人才英语课程，或已将国才理念与日常英语教学有机融合，须提交相关课程大纲和 2 个课时的教学课件，并通过质量审核。

(2) 学生发展

所在院校是国际人才培养基地，已作为负责人或核心团队成员组织开展至少 3 次国才相关的学生活动。

(3) 教研成果

已开展国才相关的课题研究，公开发表过 1 篇国才相关学术文章；或曾与外研社共建教学资源，如国才备考资源、教师用书、微课、慕课、教学课件、示范课等。

(4) 大赛获奖

曾获外研社“教学之星”大赛全国半决赛或全国总决赛奖项。

二、可获得的支持

国才四星培训师可获得以下支持。

1. 国才资料

全套国才资料 1 份，价值 200 元的外研社图书 1 份（均限领取一次）。

2. 考试体验

国才初级、中级、高级或高端任一科次的免费体验名额 1 个（限领取一次，成绩达到合格及以上者，可获得国才证书），名额可自用或转赠给本校教师。

3. 资源共建

优先获得与外研社共建教学资源机会，如成为国才官方备考课程的主讲人，建设国才备考资源、教师用书、微课、慕课、教学课件等。

4. 会议发言

优先成为外研社举办的国才相关讲座、研讨会、研修班等会议活动的发言人。

5. 研修基金

每年获得外研社举办的 1 期指定研修班参班名额（可选研修班次以次年年初公布的研修计划为准）。

6. 阅卷机会

优先成为国才考试阅卷员。

7. 科研课题

在有大量考生研究样本的基础上，优先获得国才相关课题共建机会。

8. 大赛提升

优先获得观摩外研社“教学之星”大赛全国总决赛机会。

第四章 五星培训师准入条件和所获支持

一、准入条件及星级评定

满足以下 4 条必要条件，且满足以下优选条件中任意 3 条，可申请成为国才（初级/中级/高级/高端）五星培训师。条件涉及的国才初级/中级/高级/高端材料，均应与申请的培训师类别相同。如申请成为国才（初级）培训师，则条件所要求的国才证书为国才初级证书。

1. 必要条件

(1) 理念同心

高度认同国际人才培养理念与国才考试构念，愿与中国外语测评中心、外研社同心同行，为国家和社会培养时代所需的国际化人才。

(2) 资质认定

已持有国才初级/中级/高级/高端证书，并已参加至少 60 学时的外研社举办的国才相关研修班（学时以研修证书为准）。

(3) 备考辅导

已开展国才考试备考辅导，须提交课程大纲和包括该类别全部任务的教学课件（内容至少包括任务解析、解题策略、资料补充三个部分），并通过质量审核。

(4) 教学实践

已开设国际人才英语课程，或已将国才理念与日常英语教学有机融合，须提交相关课程大纲和 1 学期的教学课件，并通过质量审核。

2. 优选条件

(1) 学生发展

所在院校是国际人才培养基地，已作为负责人或核心团队成员组织开展至少 5 次国才相关的学生活动。

(2) 教研成果

已开展国才相关的课题研究，公开发表过 2 篇国才相关学术文章，或曾与外研社共建教学资源，如国才备考资源、教师用书、微课、慕课、教学课件、示范课等。

(3) 大赛获奖

曾获外研社“教学之星”大赛全国总决赛奖项。

(4) 会议发言

曾在外研社举办的国才相关讲座、研讨会、研修班等会议活动担任发言人。

(5) 阅卷命题

曾作为国才阅卷员参与国才考试阅卷工作，或作为国才命题人参与国才考试真题或模拟题命题。

二、可获得的支持

国才五星培训师可获得以下支持。

1. 国才资料

全套国才资料 1 份，价值 500 元的外研社图书 1 份（均限领取一次）。

2. 考试体验

国才初级、中级、高级或高端任一科次的免费体验名额 1 个（限领取一次，成绩达到合格及以上者，可获得国才证书），名额可自用或转赠给本校教师。

3. 资源共建

优先获得与外研社共建教学资源机会，如成为国才官方备考课程的主讲人，建设国才备考资源、教师用书、微课、慕课、教学课件，录制示范课等。

4. 会议发言

优先成为外研社举办的各类讲座、研讨会、研修班等会议活动的发言人。

5. 研修基金

每年获得外研社举办的 2 期指定研修班参班名额（可选研修班次以次年年初公布的研修计划为准）。

6. 阅卷命题

优先成为国才考试阅卷员、国才题库命题人。

7. 科研课题

在有大量考生研究样本的基础上，优先获得国才相关课题共建及专家辅导机会，并获得优质的科研成果发表机会，例如论文被向期刊推荐发表或专著被向出版社推荐出版。

8. 大赛提升

优先获得观摩外研社“教学之星”大赛全国总决赛机会。

9. 产教融合

经外研社与企业搭桥，优先获得企业参观、交流、调研、挂职，带企业项目机会。

第五章 培训师申请、组织及管理

一、培训师申请

教师在申请成为国才培训师前应仔细阅读准入条件，选择对应星级。教师可在初级/中级/高级/高端四个类别中，申请一个或多个类别，每个类别每次仅可选择一个星级，星级无需逐级申请。

教师需提出书面申请，填写申请表（见附件一），准备准入条件所要求的相关材料（说明见附件三）。申请表和材料打包并通过邮件发送至 cla@claonline.cn，邮件及附件命名“【申请】国才（初级/中级/高级/高端）X 星培训师—姓名—院校名称—所在省/直辖市/自治区”。

二、培训师升级申请

培训师达到更高星级条件要求，可提出书面升级申请，填写升级申请表（见附件二），准备准入条件所要求的相关材料（说明见附件三）。申请表和材料打包并通过邮件发送至 cla@claonline.cn，邮件及附件命名“【升级】国才（初级/中级/高

级/高端) X 星培训师—姓名—院校名称—所在省/直辖市/自治区名称”。

三、条件评估

在收到教师提供的完整申请材料后,外研社组织评估,评估方式采用多种形式,包括但不限于审核教师提交的申请材料、与本人和相关证明人进行事项核实等。

每月 5 日前(含 5 日)收到的申请,评估于当月完成;每月 5 日后收到的申请,评估于次月完成。评估结果将以回复申请邮件的形式反馈,其他途径不具备官方效力。自评估结果回复的日期起,教师正式成为对应星级的国才培训师。

四、证书颁发

通过条件评估并获得定级的国才培训师,将与外研社签订《国才培训师协议》,并获得国才培训师证书。未通过条件评估的教师,如有意愿继续申请,可提供补充材料,重新申请。

五、开展工作

国才培训师需履行工作职责、积极开展工作。外研社建立国才培训师群,与培训师建立长期稳定的沟通机制。

六、支持获取

国才培训师可获得对应星级的发展支持。国才培训师升级后,与原星级的支持项目相同、额度存在差异的,仅补充差额。若国才培训师连续一年未履行职责,视为退出,发展支持停止。

七、培训师表彰

外研社定期召开全国表彰大会,为优秀的国才培训师进行表彰。

第六章 附 则

一、本办法的修改权、解释权归外研社所有。

二、本办法中国才培训师相关事宜的实施以签订的《国才培训师协议》为准。

三、本办法自发布之日起实施。

外语教学与研究出版社

2021 年 7 月

附件一：国才培训师申请表

国才培训师申请表（2021年版）			
姓名		申请级别	国才（_____）_____星培训师
手机		邮箱	
所在院校		所在院系	
职称		职务	
研究方向		教授课程	
国才证书	<input type="checkbox"/> 国才初级 <input type="checkbox"/> 国才中级 <input type="checkbox"/> 国才高级 <input type="checkbox"/> 国才高端 <input type="checkbox"/> 国才高翻（笔译） <input type="checkbox"/> 国才高翻（交传） <input type="checkbox"/> 国才高翻（同传） <input type="checkbox"/> 无（已考未公布成绩） <input type="checkbox"/> 无（未报考）		
<p>叙述申请国才培训师符合的条件、理由及后续工作计划：</p> <p>（证明材料须另附。证明材料须符合准入条件要求，具体说明可参见“附件三”。）</p> <p style="text-align: right;">_____年____月____日</p>			
<p>考察评估意见：</p> <p style="text-align: right;">_____年____月____日</p>			

* 请将申请表和材料打包并通过邮件发送至 cla@claonline.cn，邮件及附件命名“【申请】国才（初级/中级/高级/高端）X星培训师—姓名—院校名称—所在省/直辖市/自治区”。

附件二：国才培训师升级申请表

国才培训师升级申请表（2021年版）			
姓名		升级级别	国才（_____）_____星培训师
原级别	国才（_____）_____星培训师	原级认定时间	
手机		邮箱	
所在院校		所在院系	
职称		职务	
研究方向		教授课程	
国才证书	<input type="checkbox"/> 国才初级 <input type="checkbox"/> 国才中级 <input type="checkbox"/> 国才高级 <input type="checkbox"/> 国才高端 <input type="checkbox"/> 国才高翻（笔译） <input type="checkbox"/> 国才高翻（交传） <input type="checkbox"/> 国才高翻（同传） <input type="checkbox"/> 无（已考未公布成绩） <input type="checkbox"/> 无（未报考）		
<p>叙述作为原级培训师开展工作的情况及成效，申请升级符合的条件、理由及后续工作计划：</p> <p>（证明材料须另附。证明材料须符合准入条件要求，具体说明可参见“附件三”。）</p> <p style="text-align: right;">_____年____月____日</p>			
<p>考察评估意见：</p> <p style="text-align: right;">_____年____月____日</p>			

* 请将申请表和材料打包并通过邮件发送至 cla@claonline.cn，邮件及附件命名“【升级】国才（初级/中级/高级/高端）X星培训师—姓名—院校名称—所在省/直辖市/自治区名称”。

附件三：材料提交说明

教师进行国才培训师申请或升级，需先选定国才（初级/中级/高级/高端）培训师类别，对照各星级准入条件中的要求准备材料。常见材料说明如下：

- 持有国才证书：提交国才证书电子版。需与申请的国才培训师类别相同，如申请成为国才（初级）培训师，则需提交国才初级证书。
- 参加国才相关研修班：提交研修证书电子版。研修班需包含与申请的国才培训师类别相同的研修内容，如申请成为国才（初级）培训师，研修班需包含国才初级的研修内容。
- 将国才理念与日常教学有机融合：提交课程大纲及相应课时数的教学课件。
- 开展国才相关学生活动：提交现场照片等能证明活动实际开展的材料。
- 发表国才相关学术文章：提交包括期刊名称、发表时间的文章电子版。
- 共建教学资源：提交与外研社共建教学资源的样章、样课等证明材料。已出版或上传至网站的，提交书号、封面、网站截图等材料。
- 参与国才阅卷/命题：说明参与阅卷/命题的时间。
- 担任会议发言人：说明会议时间、名称。
- 大赛获奖：提交外研社“教学之星”大赛获奖证书电子版。